

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN
TES TERTULIS ESSAI DENGAN OBJEKTIF TES
PADA MATA PELAJARAN IPA-BIOLOGI
DI SMP NEGERI I LOSARI
KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



LINA MULIANA HADI
Nomor Pokok 9940638

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
2004 M / 1425 H**



IKHTISAR

Lina Muliana Hadi Nomor Pokok 9940638 : “Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Tes Tertulis Essai Dengan Objektif Tes Pada Mata Pelajaran IPA-Biologi di SMP Negeri I Losari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon”.

Evaluasi merupakan salah satu kegiatan pembelajaran yang tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan. Evaluasi mempunyai peranan penting dalam memberikan gambaran dalam bentuk penilaian tentang prestasi siswa sekaligus mengukur kemampuan potensi, dan kreatifitas guru pengajar dalam menyampaikan materi yang perlu disampaikan. Pemberian tes tertulis dengan menggunakan bentuk tes esai dan tes objektif mata pelajaran IPA-Biologi menjadi salah satu langkah memberikan variasi bentuk evaluasi dan untuk mengetahui bentuk evaluasi mana yang lebih baik dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.

Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini adalah “Perbedaan hasil belajar dengan menggunakan tes tertulis esai dengan objektif tes mata pelajaran IPA-Biologi di SMP Negeri I Losari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk evaluasi tes tertulis bentuk esai atau objektif tes yang lebih baik hasilnya dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pokok bahasan : Fungsi Alat Tubuh Tumbuhan dan Sistem Pencernaan pada Manusia dan Hewan

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SMP Negeri I Losari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon. pada semester I tahun pelajaran 2002/ 2003 sebanyak sembilan kelas. Sampel yang digunakan sebagai objek penelitian diambil secara *random* sebanyak 62 siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan empirik, yaitu penelitian lapangan yang langsung berhubungan dengan objek yang diteliti. Penelitian ini bersifat kuantitatif. Data yang dikumpulkan adalah data hasil tes formatif pokok bahasan : Fungsi Alat Tubuh Tumbuhan dan Sistem Pencernaan Pada Manusia Dan Hewan. Pengolahan dan analisis data dengan langkah-langkah : menghitung rata-rata perolehan tes formatif, menentukan deviasi standar, membuat daftar frekuensi observasi dan ekspektasi, menghitung nilai chi-kuadrat, menentukan derajat kebebasan, menentukan normalitas dan melakukan uji-Tanda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa populasi berdistribusi tidak normal dan hipotesis diterima. Dari perhitungan harga h hitung = 13, sedangkan h tabel = 9 dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Karena h hitung lebih besar dari pada h tabel, maka ini berarti H_0 diterima dan menunjukkan tidak adanya perbedaan terhadap kedua perlakuan tes. Dengan demikian dapat disimpulkan : “Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Tes Tertulis Essai dengan Objektif Tes di SMP Negeri I Losari tidak ada perbedaan yang signifikan antara kedua tes tersebut”.



PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR
MENGUNAKAN TES TERTULIS ESSAI DENGAN OBJEKTIF TES
PADA MATA PELAJARAN IPA-BIOLOGI
DI SMPN I LOSARI KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON**

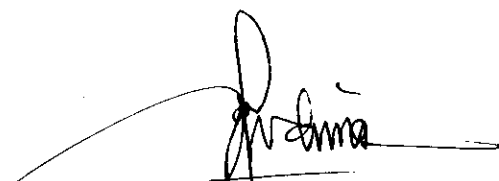
Oleh :

LINA MULIANA HADI

NIM : 9940638


Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Deden Sudirman, M.Pd
Nip : 150 254 670

Pembimbing II



Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag
Nip : 150 180 739



PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul **“Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Tes Tertulis Essai dengan Objektif Tes Pada Mata pelajaran IPA-Biologi di SMP Negeri I Losari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon”**, oleh **LINA MULIANA HADI, Nomor Pokok 9940638**, telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 21 April 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program Studi Tadris IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 21 April 2004

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A
Nip : 150 235 951


Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. I. Ahmad Rivadi, MPd
Nip : 150 209 706


Anggota

Penguji I



Drs. Endang Abdurrohman, M.Pd
Nip : 150 251 652

Penguji II



Dewi Cahyani, M.Pd
Nip : 131 930 130

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon


Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mendapat bimbingan, tela'ahan dan koreksi terhadap skripsi dari **Lina Muliana Hadi, NIM : 9940638** berjudul **“Perbandingan Hasil belajar Menggunakan Tes Tertulis Essai dengan Objektif Tes Pada Mata Pelajaran IPA-Biologi di SMP Negeri I Losari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon”**, kami berpendapat bahwa Skripsi di atas dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.


Cirebon, 15 April 2004

Pembimbing I



Drs. Deden Sudirman, M.Pd
Nip : 150 254 670

Pembimbing II



Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag
Nip : 150 180 739

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bissmillahirrahmanirrahim

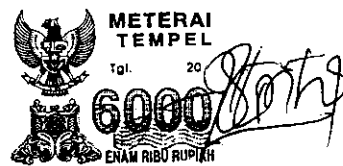
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Tes Tertulis Essai dengan Objektif Tes pada Mata Pelajaran IPA-Biologi di SLTP Negeri I Losari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.”**

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 15 April 2004

Yang membuat pernyataan



LINA MULIANA HADI
NIM : 9940638

RIWAYAT HIDUP

Penulis skripsi ini bernama **Lina Muliana Hadi** yang lahir pada tanggal 20 Juni 1980. Penulis adalah puteri pertama dan anak ketiga dari pasangan Ayahanda Dedi Milhadi dan Ibunda Tuniroh Samidah.

Penulis mengawali pendidikan formal di Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) "Pertiwi" Losari, tamat pada tahun 1987. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Dasar Negeri (SDN) I Losari dan lulus tahun 1993. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) I Losari dan lulus tahun 1996. Selanjutnya meneruskan ke Sekolah Menengah Umum Negeri (SMUN) 4 Cirebon dan lulus tahun 1999. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) jurusan Tarbiyah program studi IPA-Biologi.

Selama menempuh pendidikan penulis aktif mengikuti organisasi sebagai berikut:

1. Pelajar Islam Indonesia (PII), sebagai anggota, pengurus dan ketua koordinator Badan Otonom (BO) PII-Wati Kota Cirebon periode 2000/ 2001.
2. Pengurus sekaligus ketua pengurus Pondok Pesantren "Siti Fatimah" Curug Kanggraksan Kota Cirebon periode 2000/ 2001.
3. Ketua IPPNU Ranting Desa Losari Kidul periode 2002/ 2004
4. Pengurus Departemen Keorganisasian dan Pengkaderan IPPNU Anak Cabang Losari.

PERSEMBAHAN

Buat hati

Yang Mengalir Rahasia di hatiku

Buat Jiwa

Yang Menyalakan Bara Kasihku

Ayah-Bunda dan Orang-orang Yang Kucintai

MOTTO

Jalani Hidup Seperti Air Mengalir



KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahim

Segala puji ke haribaan Allah Subhanahu wa ta'ala Raja di Raja yang telah memberikan kelimpahan nikmat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat salam semoga tetap tercurah kepada Pemimpin terbesar Nabi Muhammad SAW, kepada sahabat beserta seluruh keluarganya.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian tentang perbandingan tes tertulis dengan tes lisan pada pokok bahasan fungsi alat tubuh tumbuhan di SLTP Negeri I Losari.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan yang sangat bermanfaat. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr.H. M. Imron Abdullah, M.Ag selaku ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I.Ahmad Riyadi, M.Pd selaku ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd selaku Ketua Program Studi IPA Biologi
4. Bapak Drs. Deden Sudirman, M.Pd selaku pembimbing I
5. Bapak Drs.H. Effendi S. Umar, M.Ag selaku pembimbing II
6. Bapak Drs.H. Sutrisno, selaku kepala sekolah SMP Negeri I Losari periode 2000-2003

7. Bapak Drs. Eem Addy Syachruddin, selaku kepala sekolah SMP Negeri I Losari sekarang
 8. Dewan Guru, Karyawan dan TU serta siswa-siswi SMP Negeri I Losari.
 9. Rekan-rekan dan kepada semua pihak yang secara langsung atau tidak langsung telah membantu terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.
- Akhir kata, semoga penelitian ini bermanfaat bagi evaluasi Biologi di SMP.

Cirebon, 15 April 2004
Penulis,

LINA MULIANA HADI



DAFTAR ISI

Hal

IKHTISAR

PERSETUJUAN

PENGESAHAN

NOTA DINAS

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-langkah Penelitian	8

BAB II. EVALUASI

A. Pengertian dan Tujuan Evaluasi	15
B. Pendekatan Penilaian.....	19
C. Bentuk-Bentuk Tes	21
1 Tes Subjektif	22
2 Tes Objektif.....	25
D. Uji Kualitas Tes.....	27
E. Materi	39

BAB III KONDISI OBJEKTIF SMP NEGERI I LOSARI

A. Lokasi Sekolah dan Sejarah Berdirinya	45
B. Keadaan Guru, TU dan Siswa	47
C. Sarana dan Prasarana.....	53
D. Kegiatan Evaluasi.....	61

BAB IV EVALUASI DI SMP NEGERI 1 LOSARI

A. Kegiatan Evaluasi.....	64
B. Keberhasilan Tes Tertulis Bentuk Essai dan Tes Objektif.....	65
A. Analisis Data Tes Tertulis Essai	68
B. Analisis Data Tes Objektif	70

BAB V KESIMPULAN

Kesimpulan.....	74
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	75
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Keadaan Guru SLTP Negeri I Losari	46
2. Keadaan Karyawan dan TU SLTP negeri I Losari.....	48
3. Keadaan Siswa SLTP Negeri I Losari.....	49
4. Keadaan Siswa SLTP Negeri I Losari Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
5. Perlengkapan Ruang TU SLTP Negeri I Losari.....	54
6. Perlengkapan Ruang Guru SLTP Negeri I Losari.....	55
7. Sarana Olah Raga SLTP Negeri I Losari	57
8. Daftar Nilai Tes Tertulis Essai dan Tes Objektif	66
9. Data Tes Hasil Penelitian	67
10. Uji Normalitas Data Tes Tertulis Essai	69
11. Uji Normalitas Data Tes Objektif.....	71
12. Hasil Dua Macam Evaluasi dari 62 Siswa	72